

Принято
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Центр дополнительного
образования для детей»
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю директор МБУ ДО ЦДОдд

Н.А.Генералова

Приказ № 177 от 01.09.2023 г.

Согласовано с
Советом обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Согласовано с
Советом родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



Положение
о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в
форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с
использованием информационных и телекоммуникационных технологий в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр
дополнительного образования для детей» НМР РТ

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ (далее – ЦДОдд).

1.2. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическим письмом № 3414/20 от 19.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

1.4. Настоящее Положение является локальным актом ЦДОдд, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета Центра, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

2. Порядок организации учебно-методической помощи обучающимся

2.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги дополнительного образования, обеспечивающие их подготовку по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2. В ЦДОдд используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде контактной работы педагога с обучающимся, групповых консультаций, индивидуальной работы обучающихся с педагогом (индивидуальные консультации), в том числе перед промежуточной и аттестацией по завершению освоения программы.
- в виде дистанционного взаимодействия: консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- в виде консультаций в режиме оффлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3. ЦДОдд создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся независимо от места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического состава.

2.4. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и прочее.

2.5. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и аттестаций по завершению освоения программы путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.6. Соотношение объема проведенных учебных, практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся обозначенными ниже.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на

занятиях:

возраст	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на занятии составляет:

- для учащихся 1-2х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5-7 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 8-11 классов - 35 минут.

2.8. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с техническими возможностями обучающихся и решением учебных задач по изучаемой теме педагогом самостоятельно. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебном кабинете.

2.9. Для идентификации личности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов педагогом могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося, и решаемых задач такие как: переписка по личной электронной почте, регистрация обучающихся на образовательных платформах по личным паролям, визуальный контакт в сети, доставка выполненных работ лично обучающимся или его родителями (законным представителем) обучающегося в ЦДОд, иные методы идентификации.

2.10. Контроль за организацией электронного обучения, применением дистанционных образовательных технологий, соблюдением санитарных норм при организации обучения, выполнением образовательной программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

3.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом Директора.

*Срок действия данного Положения не ограничен.